**附件一**

**彰化縣茄荖國民小學113年全民國防教育融入各科教學活動設計單**

|  |  |
| --- | --- |
| 主 題 | 領袖密碼大作戰 |
| 融入領域（科目） | 綜合活動 | 融入教學時間 | 40分鐘 |
| 設 計 者教 學 者 | 藍仁志 | 融入單元 | 第 冊 第 單元單元名稱： |
| 實施教學時間 | 113年10月2日 | 主要評量方式 | 口頭發表 |
| 教學目標 | 一、了解及認識保守秘密的重要性學習重點。二、說出日常生活的保密事例。三、知道不能保密的後果。 |
| 教學內容綱要 | 一、暖身活動：秘密九宮格二、活動ㄧ、提問討論(一)秘密是什麼？ (二)全班討論自己所知道的秘密定義。(三)教師歸納：秘密是「隱密而不讓人知道的事」。三、活動二、體驗活動—保護領袖、密碼大作戰(10分鐘)(一)保護領袖密碼大作戰遊戲:領袖身上藏有一個密碼，如果找到領袖就能擁有密碼而獲勝。(二)教師指定一位同學擔任猜領袖者，並請其到教室外面等候。(三)教師指定另一位同學擔任藏有密碼的領袖，請全班跟著領袖做動作，領袖可自行變換動作。(四)請擔任猜領袖者進入教室並猜出誰是藏有密碼的領袖。(五)獲勝者可獲得獎勵，並省思分享。1、如果領袖被猜到了，會有什麼結果?你有什麼感覺?2、怎麼做才不會讓人猜到領袖?四、活動三、提問討論及歸納整理(一)想一想，在生活中，你有沒有不想讓別人知道的的小秘密？ (二)你的電話、住址、生日都是號碼，它們就像是你的密碼一樣，你會怎麼保護自己的密碼資料？(鎖好門窗、資料上鎖…)(三)如果有陌生人跟你要這些密碼，你該怎麼做？(四)歸納：生活中，小朋友有小朋友的秘密，家人有家人的秘密，國家也有國家的秘密，有些事很重要，如果不能保密可能有嚴重後果，我們就要好好保護我們的秘密。 |
| 參考資料或教學照片 | **教學參考:**[**凱蒂貓國王的驢耳朵**](file:///D%3A%5C20151018%5Cdata20081128%5Cwork%5C107year%5C103year%5C%E8%A8%93%E5%B0%8E%5C%E5%85%A8%E6%B0%91%E5%9C%8B%E9%98%B2%E6%95%99%E8%82%B2%5C%E6%88%90%E6%9E%9C%5C%E5%87%B1%E8%92%82%E8%B2%93%E7%9A%84%E5%9C%8B%E7%8E%8B%E7%9A%84%E9%A9%A2%E8%80%B3%E6%9C%B5%28%E5%87%B1%E8%92%82%E8%B2%93%E7%AB%A5%E8%A9%B1%E6%95%85%E4%BA%8B%E7%B3%BB%E5%88%97%29.mp4)[**https://www.youtube.com/watch?v=pXMrZqKc5RM**](https://www.youtube.com/watch?v=pXMrZqKc5RM)全民國防教育教材D:\20151018\data20081128\work\106year\Picture\閱讀\106~2\0528五甲蒲公英~霸凌\DSCF0563.JPGD:\20151018\data20081128\work\106year\Picture\閱讀\106~2\0528五甲蒲公英~霸凌\DSCF0557.JPG |

承辦人： 單位主管： 校長：